



Matèries optatives de 2n d'ESO Curs 2018-19

Les matèries optatives són quadrimestrals (de setembre a gener i de febrer a juny) i, de les qualificacions de cadascuna d'elles, se n'obté la nota mitjana.

En el cas de sol·licitar les matèries de **francès o d'alemany**, s'ha de complimentar i lliurar el document pertinent adjunt.

A continuació, podeu informar-vos del contingut general de cada matèria.

Departament de Llengua Catalana. La clau.

T'atreveixes a viure altres vides? A tenir noves aventures? El llibre és la clau!!

Aquesta optativa consisteix a llegir, com a mínim, dos llibres per quadrimestre, a triar de l'oferta del Departament de Català.

Departament de Llengües estrangeres. Alemany.

Aquesta assignatura té **caràcter anual** i és una iniciació a l'alemany com a segona llengua estrangera. Treballarem totes les competències lingüístiques des del primer dia i tractarem els aspectes culturals més adients. L'objectiu de l'assignatura és que l'alumne/a assolixi a final de curs el nivell A1/1 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MCERF). L'elecció d'aquesta matèria comporta el compromís per part de l'alumne/a de cursar-la a 2n i 3r d'ESO. Si el nombre de peticions sobrepassa el nombre de places, s'utilitzarà com a criteri d'admissió la mitjana obtinguda en l'àmbit lingüístic a 1r d'ESO i es tindrà en compte que l'alumne/a tingui coneixements mínims d'aquesta llengua.

Departament de Llengües estrangeres. Francès.

És una optativa anual que es pot triar sense necessitat d'haver cursat la matèria optativa *d'introducció a la llengua francesa* a 1r d'ESO. Aquest curs és una iniciació a una segona llengua, tractant tots els àmbits lingüístics i culturals. Els alumnes que triïn aquesta optativa, hauran de seguir-la a 3r d'ESO obligatòriament.

Si el nombre de peticions sobrepassa el nombre de places, s'utilitzarà com a criteri d'admissió la mitjana obtinguda a 1r d'ESO, independentment que se n'hagi cursat l'optativa quadrimestral.

Departament d'Expressió. Música. Informàtica musical.

Treballarem la creació musical mitjançant diferents programaris informàtics com l'edició d'àudio, l'edició d'escriptura musical i les mesclades musicals de cançons, per a la iniciació al món de les tècniques d'enregistrament informatitzades d'àudio, el processament de sons amb programari d'edició i post-producció per ordinador. Es treballaran les competències artístiques dins del àmbit creatiu en combinació amb les competències TIC.

Departament d'Expressió. Tècniques audiovisuals.

Treballar amb més profunditat les tècniques audiovisuals a l'aula d'informàtica.

"Dibuixar o editar una filmació és una acció molt simple i complexa alhora... es pot dibuixar amb un bastó a la sorra de la platja"..., però si volem que un dibuix o una

filmació sigui duradora i tingui determinades **qualitats comunicatives** haurem d'estudiar les **tècniques emprades amb més profunditat**.

Una de les sessions setmanals caldrà realitzar-la a l'aula d'informàtica.

Departament de Tecnologia. Programació i Robòtica. (s'imparteix en anglès).

S'analitzaran els conceptes bàsics de programació realitzant diversos reptes i pràctiques amb l'ordinador. Com que els llenguatges de programació es basen en algorismes de càlcul, s'utilitzaran moltes eines matemàtiques. Un cop assimilats aquests conceptes, s'aplicaran a la programació de robots.

La llengua en el món de la programació és l'anglès, per tant, la llengua de l'assignatura també l'introduirà progressivament.

Departament d'Orientació. La clau de la felicitat.

En aquesta optativa ens farem les següents preguntes i mirarem de contestar-les. Existeix la felicitat? En què consisteix? Quins elements la fan possible i quins elements la dificulten? Es pot mesurar la felicitat? Quins índexs es poden utilitzar per a mesurar-la?

Hi ha fórmules o receptes per a la felicitat? La felicitat en el món: hi ha continents, països més feliços que d'altres? Teories sobre la felicitat: què diuen els pensadors sobre la felicitat? Quines experiències pràctiques de construir una societat feliç s'han fet en el món al llarg de la història?

Departament de Llengua Catalana. Lletres de batalla. Reforç.

Et baralles amb les b/v? Vols escriure sobre les teves batalles (contra dracs, companys, assignatures...) i no saps com fer-ho? Millora la teva comprensió lectora i expressió escrita i segur que els exàmens t'aniran molt millor.

Departament de Llengua Castellana. Reforç.

En aquesta optativa es treballarà de manera individual i a l'aula textos de tipologia diversa i de temàtica atractiva per a adolescents; al mateix temps treballarem conjuntament amb tots els alumnes del grup alguns aspectes de tècnica i recursos de creació lingüística i literària.

Els objectius són reforçar la competència escrita, fomentar i/o crear l'hàbit lector dels estudiants i també despertar actituds positives davant l'escriptura i la lectura.

Departament de Matemàtiques. Reforç.

Aquesta optativa està enfocada a tot l'alumnat que té dificultats en l'àrea de matemàtiques i vol superar-les. Aquesta optativa la cursarà tot l'alumnat que el professorat ho consideri oportú per reforçar la matèria.

FULL D'ELECCIÓ DE MATÈRIES OPTATIVES 2n ESO Curs 2018-19

Nom i cognoms de l'alumne/a:

.....

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| La clau | <input type="checkbox"/> |
| Alemanys | <input type="checkbox"/> |
| Francès | <input type="checkbox"/> |
| Informàtica musical | <input type="checkbox"/> |
| Tècniques audiovisuals | <input type="checkbox"/> |
| Programació i Robòtica | <input type="checkbox"/> |
| La clau de la felicitat | <input type="checkbox"/> |
| Lletres de batalla. Reforç. | <input type="checkbox"/> |
| Castellà. Reforç. | <input type="checkbox"/> |
| Matemàtiques. Reforç. | <input type="checkbox"/> |

- Numereu cada matèria optativa per ordre de preferència (màxima preferència 1).
- Cada quadrimestre es cursarà una matèria optativa. Per tant, 2 durant el curs, llevat en les llengües francesa i alemanya que duraran tot el curs.
- S'intentarà respectar al màxim possible l'ordre de prioritats tenint en compte el nombre de peticions. I vetllant per a què tots els grups estiguin equilibrats quant a nombre d'alumnat.
- A 2n d'ESO l'Equip docent assignarà els **alumnes que necessitin suport en les àrees instrumentals** (prèvia documentació dels resultats acadèmics del curs anterior) **a les matèries optatives de reforç de llengües i matemàtiques.**
- Per tant, tot i haver omplert aquest formulari, **es prioritzarà l'assignació d'aquests alumnes a les optatives de suport** per tal d'ajudar-los a reforçar aquelles matèries bàsiques per a superar el curs.

.....
Sant Andreu de Llavaneres, de setembre de 2018.

Nom i cognoms del tutor legal que signa:

.....

Document d'identitat:

Signat,

Lliureu aquest document al tutor/a el dia 12/09/2018

FULL D'ELECCIÓ DE LES MATÈRIES DE FRANCÈS O D'ALEMANY. 2n ESO.

Curs 2018-19

Nom i cognoms de l'alumne/a

- Els alumnes que escullin les matèries de francès o alemany les hauran de cursar obligatòriament a 2n i 3r d'ESO.
- Els alumnes que no escullin aquestes matèries, cursaran quadrimestralment matèries que oferirà el mateix centre.
- El nombre d'alumnes que cursi francès o alemany es limita a 20 places.
- Si el nombre de peticions sobrepassa el nombre de places, s'utilitzarà com a criteri d'admissió la mitjana obtinguda a l'àmbit lingüístic de primer d'ESO, independentment que s'hagi cursat "*Iniciació al Francès o a l'Alemanys*".

Vull cursar la matèria de francès a 2n i 3r d'ESO (SÍ / NO):

Vull cursar la matèria d'alemany a 2n i 3r d'ESO (SÍ / NO):.....

Sant Andreu de Llavaneres, de setembre de 2018.

Nom i cognoms del tutor legal que signa:

.....

Document d'identitat:

Signat,

Lliurar aquest document al tutor/a el dia 12-9-2018.