

**INSTITUT LLAVANERES. ÀMBIT CULTURA I VALORS. FILOSOFIA 4t ESO CURS 19-20.
CONTINGUTS I CRITERIS D'AVUACIÓ**

Continguts

La filosofia i el filosofar

- Què és la filosofia?
 - La reflexió filosòfica.
 - Filosofia, ciència i pseudociència.
- Com es fa filosofia?
 - Veritat, opinió i saber.
 - Les estructures de l'argumentació.
 - Anàlisi crítica de la validesa dels arguments.
 - Com es pot escriure filosofia.
- Alguns exemples de temes filosòfics.
 - La distinció entre aparença i realitat.
 - La mort i el sentit de la vida.
 - Val la pena actuar bé?
 - Podem provar l'existència de Déu?
 - Tenen drets els animals?
 - Altres.

La dimensió personal de l'ésser humà

- Què caracteritza l'ésser humà?
 - Determinants biològics i determinants culturals.
 - El llenguatge.
 - Ment i cos. Humans, animals, clons, zombis i cíborgs.
- Què és la persona?
 - Emotivitat, sentiments i pensament.
 - Els conformadors socials de la identitat personal: gènere, socialització, rol i estatus, institucions, cultura.
 - L'autoconeixement.
 - La dignitat de la persona.
- Què és actuar com a persona?
 - L'acció intencional: deliberació, fins, mitjans, conseqüències.
 - La llibertat, la voluntat, el determinisme i la responsabilitat.
 - La moralitat. Relativisme moral i absolutisme moral.
 - La felicitat i el bé.

La dimensió social de l'ésser humà

- Quin paper tenen els altres?
 - La diferència i la discrepància.
 - La convivència en el pluralisme.
 - L'amor. La relació d'amistat.
- Per què hi ha comunitats polítiques?
 - Origen i necessitat de l'Estat.
 - La justícia i el dret. Hi ha una justícia universal?
 - L'acció política. Formes de participació.
 - L'autoritat política i la desobediència civil.
- Altres àmbits de l'acció humana.
 - L'art i l'experiència estètica.
 - La responsabilitat ecològica: el medi ambient i les obligacions amb les generacions futures.
 - L'acció transformadora.

Criteris d'avaluació

1. Fer ús de l'argumentació i la reflexió en l'anàlisi de situacions tant reals, quotidianes o llunyanes, com hipotètiques o fictícies.
2. Mostrar el domini de la comunicació lingüística i digital a l'hora de seleccionar, analitzar i interpretar informació, idees i actituds.
3. Explicar els problemes filosòfics que es plantegen en la matèria tot utilitzant paraules pròpies.
4. Mostrar la comprensió dels continguts de la matèria tot establint comparacions de posicions contraposades, anàlisis crítiques de les diferents posicions i defensant, si fos diferent, la pròpia posició de manera argumentada.
5. Elaborar textos (breus assajos, diàlegs, etc.) amb argumentacions sòlides pel que fa als exemples filosòfics que introdueix la matèria i, per extensió, a qualsevol tesi que es vulgui sustentar.
6. Comprendre i analitzar contextos de convivència a partir del coneixement de la personalitat humana.
7. Utilitzar els continguts de la filosofia per a l'anàlisi de la societat actual.