

El contenido de la prueba se basa en el temario del cuarto curso de ESO

Dimensión comunicativa

Expresión de mensajes orales, escritos y audiovisuales

- Redactado de textos breves de carácter narrativo.
- Creación de textos expositivos breves.
- Elaboración de definiciones.
- Comentario léxico y semántico de un texto.
- Aplicación a los propios escritos de todas las normas ortográficas.
- Conversión y/o modificación de textos narrativos.

Conocimiento de la lengua y de su aprendizaje

- Reconocimiento de las características y rasgos lingüísticos propios de los diferentes tipos

de texto.

- Conocimiento del funcionamiento de la lengua como sistema.
- Identificación de los niveles de estructuración del lenguaje.
- Dominio de la normativa del uso de las mayúsculas.
- Distinción del uso de palabras homófonas.
- Uso de locuciones y expresiones lexicalizadas.
- Concepto de oración gramatical.
- Estructura de la oración: sujeto y predicado
- Estructura de la oración: identificación de diferentes funciones sintácticas (CD, CI, CC, Atributo, C. de Régimen, Predicativo, C. Agente).
- Identificación de diferentes tipos de oraciones.
- Reconocimiento de algunos elementos constitutivos de la narración.
- Comprensión del significado de frases hechas y expresiones coloquiales.
- Definición de palabras.
- Aplicar en los textos normas ortográficas del acento diacrítico.
- Aplicar en los textos todas las normas ortográficas
- Precisión léxica.
- Los tiempos verbales
- Las frases hechas.
- El texto como unidad de comunicación.
- Las propiedades textuales: adecuación, coherencia y cohesión
- Las variedades estilísticas de la lengua o registros: culto, coloquial y vulgar.
- Los signos de puntuación

Dimensión estética y literaria

- Distinción entre el argumento y la trama en un texto literario.
- Clasificación de los distintos tipos de personajes en una obra literaria.
- Reconocimiento del marco espaciotemporal en una narración
- Identificación de recursos literarios

CONVOCATÒRIA PROVES TÍTOL GESO

Estructura y criterios de corrección de la prueba.

Estructura

La prueba constará de dos partes: A y B.

A) A partir de un texto narrativo se formularán preguntas de diversa índole con el fin de que el alumno demuestre que

1. Ha entendido el texto.
2. Capta las ideas del texto y sabe distinguir y razonar cuáles son las principales y las secundarias.
3. Es capaz de explicar el significado de alguna expresión y / o término.
4. Sabe hallar sinónimos y/o antónimos de las palabras
5. Sabe reescribir el texto (o un pasaje) atendiendo a alguna modificación que se le proponga (cambio verbal, paso de estilo directo a indirecto, etc...).
6. Es capaz de construir una opinión razonada sobre el texto.
7. Posee un correcto y adecuado dominio de la lengua.

B) La segunda parte consistirá en actividades sobre morfología nominal, verbal, pronominal y ejercicios de sintaxis.

Criterios de corrección

Cada pregunta tendrá al lado la puntuación correspondiente. Para aprobar deberá obtenerse un 5.