

## Institut Llavaneres. Criteris d'avaluació per matèries.

<b>Departament</b>	Llengües estrangeres i clàssiques
<b>Assignatura</b>	Alemanys
<b>Nivell:</b>	1r ESO
<b>Curs:</b>	1r ESO
<b>Dimensió: Comunicació oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Captar el sentit global de textos narratius, descriptius, instructius, conversacionals i expositius sobre fets de la vida quotidiana i acadèmica, redactats en llenguatge bàsic, i extreure'n informacions concretes. Extreure informació específica d'audicions de l'àmbit personal i acadèmic.</li><li>· Llegir expressivament textos descriptius, narratius i conversacionals, fent l'entonació adequada i amb pronunciació acceptable.</li><li>· Fer preguntes i breus descripcions en present; comunicar sentiments habituals bàsics.</li><li>· Iniciar i mantenir converses informals sobre temes/situacions conegudes en situacions comunicatives habituals.</li></ul>
<b>Dimensió: Comprensió lectora</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Comprendre la informació general i específica, de missatges i documents adaptats, incloent-hi els procedents de tipus de text diversos, sobre temes d'interès dels àmbits personal i acadèmic.</li><li>· Conèixer i aplicar les estratègies més adequades per a la comprensió del text: identificar la informació essencial, els punts i idees principals o els detalls rellevants del text; deduir el significat de paraules/frases desconegudes a partir del context, i extreure informacions concretes.</li><li>· Utilitzar de forma conscient els coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera per a la comprensió lectora.</li><li>· Utilitzar recursos TAC per a la cerca, organització, intercanvi i presentació d'informació.</li></ul>
<b>Dimensió: Expressió escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· A partir d'una adequada planificació i posterior revisió, redactar textos senzills, semiformal i informals, tenint cura de l'adequació, la coherència i la cohesió i atenent al propòsit, destinatari i context.</li><li>· Redactar textos creatius senzills basats en les pròpies experiències i en situacions simulades.</li><li>· Utilitzar els recursos digitals de forma progressivament autònoma per buscar informació, produir textos a partir de models, processar i enriquir informació de forma creativa. Enviar i rebre missatges digitals per establir relacions personals, internes i externes.</li></ul>
<b>Dimensió literària</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Escoltar, llegir i comprendre, de forma guiada, fragments adaptats d'obres literàries en llengua estrangera de complexitat lingüística senzilla.</li><li>· Comprendre textos breus amb valor estètic o expressiu.</li><li>· Interpretar oralment, llegir en veu alta, recitar, cantar i representar textos orals i escrits senzills i adaptats.</li></ul>

